

## **Звіт директора школи за 2019-2020 навчальний рік**

Головною метою освітньої діяльності нашого закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості.

Я, як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувалась статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році в школі навчалось 256 здобувачів освіти. За програмою «Шкільний автобус» забезпечено підвезення до закладу освіти 57 учнів. Для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти та їхніх батьків у школі функціонувало 13 класів, група продовженого дня (для учнів 1-4 класів), здійснювалось профільне навчання старшокласників. Для дітей з особливими освітніми потребами за заявами батьків було організовано інклюзивне навчання у 1 та 4 класах. Учні 10-11 класів навчались за технологічним профілем, для забезпечення якісного вивчення профільного предмету «Технології» було залучено комунальний заклад Скадовської районної ради «Міжшкільний навчально-виробничий комбінат» на договірних засадах.

У закладі функціонує кабінетна система, стан робочих місць учителів і учнів належний, проте лише частина кабінетів оснащена сучасним шкільним обладнанням.

З метою реалізації Концепції «Нова українська школа» вчителі 1-го та 2-х класів завчасно подбали про дизайн освітнього простору навчальних кабінетів, спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання, необхідний роздатковий та дидактичний матеріал. Організація освітнього простору здійснюється через такі осередки:

- осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- змінні тематичні осередки;
- осередок для гри;
- осередок художньо-творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- дитяча класна бібліотека;
- осередок вчителя, оснащений комп'ютером, проектором, шафами для зберігання дидактичного матеріалу.

Для дітей з особливими освітніми потребами обладнано кімнату для проведення корекційно-розвиткових занять, придбано логопедичне обладнання, дидактичні матеріали, виготовлено світлодіодний стіл для пісочної анімації.

В школі є їдальня, актові зала, спортивний майданчик, комп'ютерний клас (9 робочих місць), працює бібліотека, у якій встановлено 5 комп'ютерів. Школу підключено до мережі Інтернет. У закладі забезпечений доступ учнів до бездротової мережі.

Працівниками школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Виконуються косметичні ремонти приміщень. Коридори, вестибюль, навчальні кабінети школи поступово поповнюються новими сучасними стендами.

За рахунок благодійних внесків батьків:

- придбано стени у кабінет хімії;
- прокладено нову електромережу до шкільної бібліотеки;

- зроблено капітальний ремонт у 1 класі;
  - встановлено обладнання для розміщення мультимедійного проектору та екран у кабінеті зарубіжної літератури;
  - придбано та встановлено два пластикових вікна у коридорі школи;
  - придбані будівельні матеріали для косметичного ремонту шкільної їдальні.
- За рахунок бюджетних коштів придбано:
- сучасний телевізор;
  - морозильну камеру;
  - електричну плиту;
  - духову шафу;
  - встановлено 10 пластикових вікон та 3 дверей у шкільній їдальні, здійснено заміну 5 вікон в актовій залі та 3 вікон у коридорі.

За рахунок коштів, виділених Михайлівською сільською радою, замінено 4 вікна фасаду школи та 2 вікна у коридорі.

Запорукою високого рівня освітньої діяльності є кваліфіковані та відповідальні педагогічні працівники. Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника – абсолютно необхідна умова для якісної освітньої діяльності закладу освіти.

У 2019-2020 навчальному році освітній процес забезпечувало 27 педпрацівників. Аналіз освітньо-кваліфікаційного складу педкадрів подано в таблиці:

Усього вчителів	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Старший вчитель	Вчитель - методист	Нагороди	Примітка. Мають 10 тарифний розряд
27	6	4	13	2	1	-	-	2

За підсумками атестації 2020 року визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії 2 вчителі (Твердохліб Л.В. – спеціаліст вищої категорії, Смирнова Л.М. – спеціаліст першої категорії).

Упродовж 2019-2020 навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» 6 вчителів.

На підвищення професійної майстерності й вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників через реалізацію науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», була спрямована робота методичної служби школи. У процесі реалізації завдань працювало чотири методичних об'єднання: вчителів початкових класів (керівник Михальченко С.С.); вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Стьопіна Н.В.); вчителів природничо-математичного циклу, технологій та фізичної культури (керівник Кістрін І.С.); класних керівників (керівник Домарацька Т.Б.). Система внутрішньошкільної методичної роботи реалізовувалась через колективні (групові і масові) та індивідуальні форми.

В індивідуальній роботі домінувала самостійна робота педагога над підвищенням теоретичного рівня своїх знань, вдосконаленням методичної майстерності. Методичною службою проводились співбесіди з педагогами з питань організації діяльності учнів,

планування самоосвітньої діяльності, консультації щодо узагальнення власних напрацювань педагогів за підсумками роботи над проблемою тощо.

Групова робота реалізовувалася через організацію роботи шкільних методичних об'єднань.

Планомірній роботі над науково-методичною проблемою школи підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні консилиуми, проблемні семінари, тренінги. Тематика масових методичних заходів коригувалася відповідно до педагогічної діагностики колективу школи та була спрямована на конструктивне розв'язання проблем, що виникли в процесі діяльності, підвищення майстерності всіх учителів. Питанню реалізації призначення школи – забезпечення якості освіти шляхом сталого розвитку компетентностей здобувачів освіти, подальшому впровадженню освітньої реформи було присвячено засідання педагогічної ради «Досвід, проблеми та перспективи реалізації Концепції «Нова українська школа» (18.11.2019 р.) Розв'язанню питань реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпеченню системної роботи з цією категорією учнів сприяло засідання педагогічної ради «Інклюзивна освіта – реалії сьогодення та перспективи розвитку» (09.01.2020р) Спільне обговорення учителями початкових класів, шкільною методичною та психологічною службами з вихователями КЗ «ДНЗ(ясла-садок) «Сонечко» перебігу процесу адаптації учнів, які 1 вересня вперше переступили шкільний поріг, під час психолого-педагогічного консилиуму «Проблеми адаптації першокласників та шляхи їх розв'язання» (14.11.2019 р.) дозволило окреслити напрямки роботи щодо створення найсприятливіших умов для розвитку кожної дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей, як педагогів, що працюють у першому класі з інклюзивним навчанням, так і вихователів закладу дошкільної освіти. Об'єднанню зусиль усіх суб'єктів освітнього процесу, зацікавлених в успішному навчанні й повноцінному розвитку дітей, визначенню шляхів індивідуального супроводу та розробці рекомендацій щодо індивідуальної роботи з кожною дитиною та класом у цілому сприяв психолого-педагогічний консилиум «Адаптація п'ятикласників: проблеми і шляхи їх розв'язання» (29.11.2019р.). З метою підвищення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних підходів до організації освітнього процесу для забезпечення формування ключових компетентностей здобувачів освіти методичною службою школи проведено семінар-практикум «Самоаналіз уроку з позиції реалізації компетентнісного підходу» (29.10.2019 р.) та проблемний семінар «Формування ключових компетентностей і навичок учнів» (21.12.2019р.). Підвищенню компетентності вчителів у питаннях розв'язання конфліктів між учасниками освітнього процесу сприяла ділова гра «Конфлікт: вирішення та профілактика», проведена практичним психологом школи (31.10.2019р.). На психологічну підтримку вчителя у здійсненні освітньої діяльності в нових умовах був спрямований тренінг з профілактики емоційного вигорання (12.02.2020р.).

Упродовж березня-квітня 2020 р. зусилля методичної служби школи були зорієнтовані на подолання складних для педагогів викликів, пов'язаних із запровадженням карантину у відповідь на епідемію коронавірусу, необхідністю ведення роботи вчителями у дистанційному режимі та організації навчання з використанням цифрових технологій. Нові реалії змінили вектори самоосвітньої діяльності педагогів, які шукали необхідні веб-ресурси навчальних дисциплін, опановували інструменти спілкування та платформи для проведення

онлайн уроків. 85% учителів пройшли партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів» та 6-годинний курс «Цифрові навички для вчителів» і успішно здали фінальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 67% педагогічного колективу долучилось до вебінару «Впровадження інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа» (блок «Дистанційна освіта»)"(27.04.2020)

Робота вчителів над єдиною методичною проблемою дозволила педагогічному колективу своєчасно реагувати на зміни, що відбуваються в педагогіці та суспільстві. У своїй роботі педагоги зосередилися на забезпеченні педагогічної підтримки формування компетентностей шляхом використання активних методів організації навчання. Набутим досвідом учителі початкових класів Михальченко С.С. та Твердохліб Л.В. поділилися з колегами на районному семінарі вчителів 3-4 класів «Формування ключових компетентностей учнів через активізацію пізнавальної діяльності на уроках» (23.10.2019р.). Практичний тренажер із формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках біології під час районного практичного семінару провела вчитель біології Кістрін І.С. (31.10.2019р.). Активізувалась порівняно з минулим роком видавнича діяльність учителів. Для друку на освітніх сайтах учителі української мови і літератури Смирнова Л.М., Стьопіна Н.В. та вчитель початкових класів Твердохліб Л.В. надали розробки конспектів уроків та виховних заходів. Наукові статті практичного психолога Кістріна В.П., вчителя асистента Ключинської В.В., соціального педагога Барік М.В. увійшли до збірника наукових праць ЗОШПО.

В умовах розвитку інформаційного освітнього простору навчального закладу шкільний сайт виступає його вагомим складовою і є електронним представником школи в мережі Інтернет. Функціонування шкільного сайту забезпечило відкритість шкільного освітнього процесу, сприяло приверненню уваги громадськості, батьків до діяльності шкільного колективу, спонукало до обговорення питань функціонування і подальшого розвитку школи. У мережі продовжує роботу блог учителя фізичної культури та захисту Вітчизни Горуна О.О.

Здійснення управління якістю освіти являє собою складну, багатофункціональну задачу. У школі розроблено структуру педагогічного моніторингу. Упродовж навчального року моніторингові дослідження здійснювались з урахуванням основних циклів функціонування «навчальний семестр, навчальний рік» та основних етапів шкільної освіти «початкова, основна, старша школа» У моніторинговому дослідженні використовувались різні способи отримання інформації для проведення оцінювання якості освіти:

- аналіз статистичних даних;
- анкетування;
- аналіз документів;
- спостереження.

За підсумками проведеного моніторингу навчальних досягнень якість знань становить 43,8% , що на 1,5% більше показника на кінець минулого 2018-2019 навчального року. На 1,5% порівняно з минулим навчальним роком підвищився і показник ступеня навченості учнів, який за підсумками 2019-2020 навчального року склав 48,3%. Високий рівень навчальних досягнень мають 15 учнів (7,4%), що вище показника 2018-2019 н.р. на 1,1%, достатній – 74 учні (36,4% проти 36,0% попереднього навчального року), середній – 99 учнів (48,8% проти 48,7% 2018-2019 н.р.), 15 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень (7,4% проти 9,0% 2018-2019 н.р.). При цьому якість знань учнів початкової школи (3-4 класи) складає 51,9%, що на 4,5% вище показника якості знань учнів цієї ланки за підсумками 2018-2019 навчального року. Показники якості знань учнів основної та старшої школи складають 41,0% і 41,4% відповідно. Підвищення показника якості знань учнів 5-9 класів у порівнянні з минулим навчальним роком становить 2,3%, у той же час відповідний показник 10-11 класів за підсумками 2019-2020 року знизився на 3,6%.

Аналіз показника якості знань окремих класних колективів свідчить, що значно вищу від загального показника по школі якість знань мають учні 3 класу (53,3%, кл.кер. Михальченко С.С.), 4 класу (50,0%, кл.кер. Твердохліб Л.В.), 5 класу (47,6 %, кл.кер. Солодова О.О.), 6 класу (47,8%, кл. кер. Стьопіна Н.В.), 7 класу (50,0%, кл. кер. Домарацька Т.Б.), 9-Б класу (47,4%, кл.кер Кістрін І.С.). Близько до середнього показника якість знань у 10 класі (40%, кл.кер. Смирнова Л.М.) та 11 класі (42,9%, кл.кер. Кулешова Л.В.). Суттєво нижча за загальний показник якість знань у 9-А класі (15,4%, кл. кер. Коньков В.В.) та 8 класі (30,8%, кл. кер. Агаришева М.М.), проте слід зазначити, що результати учнів 9-А класу незмінні і стабільно низькі протягом всього періоду навчання учнів у середній ланці школи, а у 8 класі вдалося припинити стрімке зниження результативності навчальної діяльності учнів, що спостерігалось протягом трьох років, і навіть покращити на 1,2% результат порівняно з минулим навчальним роком. Суттєве зниження показника якості знань в 11 класі – на 7,1% (42,9% проти 50,0 % на кінець 2018-2019 навчального року) частково пояснюється зміною контингенту учнів (прибули учні з середнім рівнем навчальних досягнень). Зменшення на 4,6% якості знань учнів 7 класу потребує особливої уваги та відповідних дій колективу, спрямованих на корекцію компетентностей, набутих учнями протягом навчання у 7 класі.

У цілому середнє значення показника якості навчальних досягнень учнів з усіх предметів у 2019-2020 навчальному році становить 65%.

Отже, цілеспрямована робота педагогічного колективу у 2019-2020 навчальному році сприяла покращенню якісних показників навчальних досягнень учнів. Окремо слід зазначити, що учителі початкової школи не тільки зупинили тенденцію до зниження якісних показників навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, яка спостерігалась минулого навчального року, а й суттєво їх підвищили.

Важливий напрямок роботи закладу освіти - це робота зі здібними та обдарованими дітьми. Школа створює широкий простір для реалізації творчого потенціалу учнів. Ініціативність педагогів в організації і проведенні як інтелектуальних, так і спортивних змагань, творчих конкурсів, підготовка їх учасників сприяє активному та результативному педагогічному процесу.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді протягом жовтня 2019 року було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, у якому взяло участь 137 учнів 6-11 класів. Загальний показник участі на 12% менше відповідного показника олімпіад минулого року. 11 здобувачів освіти взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, до числа переможців увійшла Бондаренко Олександра, учениця 9-Б класу, яка посіла III місце в олімпіаді з трудового навчання (учитель Рубан О.Ф.).

Сорок шість учнів школи взяли участь у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower» (учителі Домарацька Т.Б., Конькова Л.Г.), результативність: диплом III ступеня Всеукраїнського рівня отримав 1 учень, диплом I ступеня регіонального рівня – 13 учнів, диплом II ступеня регіонального рівня – 2 учні, диплом III ступеня регіонального рівня – 7 учнів, диплом переможця в початковій школі отримали 5 учнів, дипломами переможця на шкільному рівні відзначено 9 учнів. Сімнадцять учнів початкових класів стали учасниками Всеукраїнської природознавчої гри «Колосок» (координатор Кістрін І.С., учителі Мороз Т.С., Михальченко С.С., Твердохліб Л.В.), за підсумками гри 10 учнів отримали сертифікат «Золотий колосок», ще 7 учнів – сертифікат «Срібний колосок». У Міжнародному конкурсі з інформатики «BEBRAS 2019» взяли участь 26 здобувачів освіти, з них 7 учнів показали відмінний, 11 – добрий результат (учитель Редько Л.В.). 23 учні, в т.ч. 13 учнів початкових класів, традиційно взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (учителі Стьопіна Н.В., Смирнова Л.М., Твердохліб Л.В., Михальченко С.С., Лісова Т.С.), результати: диплом переможця в початковій школі – 7 чол., диплом переможця на шкільному рівні – 7 чол., диплом II ступеня регіонального рівня 2 чол. У Міжнародному математичному конкурсі з

математики «Кенгуру 2020», який цього року проводився дистанційно, взяло участь 28 учнів, в тому числі 7 учнів початкових класів (учителі Кулешова Л.В., Загуменна І.Є., Михальченко С.С., Твердохліб Л.В.) Учні 2-А класу взяли участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Зима 2019-2020» та Всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» (координатор - учитель початкових класів Мороз Т.С.). Отже, слід відзначити, що у 2019-2020 навчальному році значно зросла активність та результативність участі в інтелектуальних конкурсах учнів початкових класів.

Учениця 10 класу Істоміна О. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського до Дня гідності та свободи (диплом учасника), підготувала учасницю вчитель української мови і літератури Смирнова Л.М. Активними були здобувачі освіти у районному конкурсі читців «Скадовські простори» (номінація «Читці»: Скоромна В, 10 клас (учитель Смирнова Л.М.); номінація «Художники»: Сергієнко О., Харчук Л., Івашкіна К., учні 7 класу (учитель Рубан О.Ф.)); у районному конкурсі майстрів художнього читання «Наша земля – Україна» (Скоромна В., 10 клас (учитель Смирнова Л.М.); Смирнов А., 6 клас (учитель Смирнова Г.В.); Кістрін А., 4 клас (учитель Твердохліб Л.В.)); у районному фестивалі виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви» (лауреати в номінаціях: художники - Стюпін С., 6 кл., Зінов'єва А., 6 кл., Івашкіна К., 7 кл., Харчук Л., 7 кл.; читці — Харчук Л. (7 кл., вч. Смирнова Л.М.), Бондаренко О. (9-Б кл., вч. Стюпіна Н.В.). До участі в онлайн-конкурсі дитячих малюнків “Країна моїх прав” долучились Кістрін А. (4 кл., вч. Твердохліб Л.В.), Романюк Б. (1 кл., вч. Лісова Т.С.), Шеремет С. (9-Б кл., вч. Кістрін І.С.). Кістрін А., учениця 4 класу, стала учасником обласних заочних природничих конкурсів “Як ви смієте?! Підтримуємо Грету!”, “Без кольору, без запаху, без смаку”. Члени гуртка «Людина і довкілля» - учасники екологічної агітбригади посіли III місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу “Земля — наш спільний дім”. У обласному конкурсі проєктів, присвячених 75-річчю Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, учень 9-Б класу Смирнов Є. посів III місце (керівник Смирнова Г.В.).

Школярі взяли участь у районному конкурсі «Альтернативна ялинка», який відбувся 19 грудня в РБК. Було представлено двадцять дві роботи в різних номінаціях. I місце здобули: Коваленко О., учень 2-Б класу (вчитель Конькова Т.В.), робота «Символ року 2020» в номінації «Стилізована ялинка»; колективна робота «Чарівна хатинка» Бесідовського Т., Бесідовського М., учнів 2-А класу (вчитель Мороз Т.С.) в номінації «Ялинкова Іграшка»; робота «Веселі Мишенята» Кістрін А., учениці 4 класу (вчитель Твердохліб Л.В.) в номінації «Ялинкова іграшка»; колективна робота учнів 6 класу Зінов'євої А., Меркулова О., Бабій К. (вчитель Стюпіна Н.В.) у номінації «Сюжетна композиція». Роботи, які здобули II місце: робота «Господарочка» учениці 3 класу Михальчук Є. (вчитель Михальченко С.С.), робота «З новим роком!» учениці 4 класу Ключинської Т., учениці 4 класу (вчитель Твердохліб Л.В.), робота «Солодка мишка» учениці 2-А класу Ульяновіної В. (вчитель Мороз Т.С.), робота «Домовичок» учениці 5 класу Ткачук В. (вчитель Солодова О.О.), робота «Мишеня» учня 5 класу Галаса Н. (вчитель Солодова О.О.) у номінації «Новорічний сувенір»; робота «Оберіг нового року» учня 2-Б класу Риженка В. (вчитель Конькова Т.В.) у номінації «Новорічний вінок», робота «Засніжений дворик» учениці 5 класу Патенко Н. (вчитель Солодова О.О.), робота «Чарівний годинник» учня 10 класу Коваленко С. (вчитель Смирнова Л.М.) у номінації «Сюжетна композиція»; робота «Новорічні дзвіночки» учениці 8 класу Нікітенко С. (вчитель Агаришева М.М.), робота «Веселкова ялинка» учениці 7 класу Лисицької А. (вчитель Домарацька Т.Б.) у номінації «Стилізована ялинка», робота «Веселі іграшки-пустуни» учениці 10 класу Нікітенко А. (вчитель Смирнова Л.М.) у номінації «Новорічна іграшка». Роботи, які здобули III місце: робота «Ангел добра» учня 4 класу Лісового І. (вчитель Твердохліб Л.В.) у номінації «Новорічний сувенір», робота «Будиночок Мрій» учня 3 класу Харчука М. та робота «Ялиночка» учня 3 класу Гасанова Ш. (вчитель Михальченко С.С.) у номінації «Стилізована ялинка», робота

«Казковий будиночок – чобіток» учениці 5 класу Череха А. (вчитель Солодова О.О.) у номінації «Сюжетна композиція», робота «Мишина королева» учениці 2-Б класу Дзюби О. (вчитель Конькова Т.В.) у номінації «Новорічний сувенір», робота «Новорічна казка» учня 1 класу Ковальова Р. (вчитель Лісова Т.С.) у номінації «Новорічна композиція», колективна робота «Новорічний букет» учнів 4 класу Сєдова О. і Сергієнко К. (вчитель Твердохліб Л.В.) у номінації «Новорічний букет».

Учні школи є активними учасниками районних спортивних змагань. Спортивні команди школи посіли II загальнокомандне місце у районному турнірі з волейболу, присвяченому Дню Святого Миколая посіли юнаки, III місце – дівчата, III місце у районному турнірі з волейболу, присвяченому Дню Збройних сил України (юнаки) (вчитель Горун О.О.), III місце у змаганнях районної Спартакіади учнів загальноосвітніх навчальних закладів за програмою Всеукраїнських дитячих спортивних ігор «Старти надій» (вчитель Ключинський С.А.) Команда гуртківців «Джура» (кер. Кістрін В.П.) долучилась до участі у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Відун».

Реалізуючи концепцію освіти, як процесу розвитку творчої особистості, педагогічний колектив школи працював над виховною проблемою «Формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності». Педагоги закладу працювали протягом року над створенням безпечного освітнього середовища, формуванням в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок шляхом розвитку духовно-моральної особистості, формуванням у здобувачів освіти критичного, креативного і піклувального мислення.

Проведені анкетування, соціологічні опитування, індивідуальні бесіди дали можливість визначити рівень вихованості, вивчити потреби, інтереси кожного учня. Позитивним результатом виховної роботи є відсутність учнів з низьким рівнем вихованості. Проте переважно середній рівень вихованості свідчить про необхідність вдосконалення форм виховної роботи.

Змістовною допомогою педагогічному колективу була робота практичного психолога Кістріна В.П. та соціального педагога Барік М.В. з дітьми, схильними до правопорушень. Проведено ділові ігри для учнів, тренінги для педагогічних працівників. Для класних керівників підготовлено рекомендації з питань організації роботи з учнями з використанням інтерактивних технологій та організації роботи з батьками.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу. Одне із завдань нашого колективу - допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, свідомо врахувати не тільки бажання, але й вимоги до професії. З цією метою, починаючи з 7 класу, проводиться анкетування учнів профорієнтаційної спрямованості. Для 9-11 класів проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки, зустрічі з провідними спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби у справах дітей, сім'ї та молоді. У 2019-2020 навчальному році з метою проведення якісної профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді педагогічний колектив школи долучився до реалізації проекту з професійної орієнтації школярів «Карта професій».

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Медичне обслуговування здійснюється шкільною медичною сестрою. Медичний кабінет розташований на першому поверсі школи, забезпечений необхідними медикаментами, підведена система водопостачання, зроблений ремонт. Для упередження та виявлення захворювань на початку навчального року проведено медичне обстеження учнів амбулаторією загальної практики сімейної медицини села Михайлівки. Здобувачі освіти розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій: спецгрупа -2 учні, підготовча – 50 учнів, основна – 203 учні.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, у школі було організовано гаряче харчування. За рахунок бюджетних коштів харчувалося 23 учні пільгових категорій, за батьківські кошти щоденно харчувалося від 85 до 150 учнів. Робота шкільного харчоблоку упродовж року двічі перевірялася головним управлінням держпродспоживслужби в Херсонській області (11.08.2019р. та 06.03.2020р). Контроль роботи харчоблоку щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу і стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу. Відповідно до вимог нормативних документів у школі розроблена документація з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці. Навчальні кабінети, спортивна зала, шкільна їдальня, котельня забезпечені первинними засобами пожежогасіння, на видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі. У школі в наявності протипожежне обладнання та інвентар. У кабінетах оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. Упродовж навчального року сталося два нещасних випадки під час освітнього процесу. Питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму постійно знаходяться на контролі.

Спільному вирішенню загальних проблем, поліпшенню іміджу школи, залученню додаткових людських та матеріальних ресурсів для підтримки школи сприяє налагоджене партнерство з сільською громадою та організаціями. Школа співпрацює з Михайлівською сільською радою, комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» Михайлівської сільської ради», сільським Будинком культури, сільською амбулаторією загальної практики сімейної медицини, КЗ Скадовської районної ради «Міжшкільний навчально-виробничий комбінат», ДЮСШ, ЦДЮТ, з районним осередком організації «Всеукраїнська екологічна ліга», Буркутським лісничим господарством.

Для покращення умов функціонування закладу на 2020-2021 навчальний рік заплановано:

- заміну вікон коридору на II поверсі;
- облаштування кімнати для шкільного музею;
- заміну меблів у шкільній їдальні;
- осучаснення меблів у навчальних кабінетах;
- оновлення дидактичного забезпечення початкової школи (3 класи);
- впровадження єдиної платформи для використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.

Директор школи

Т.В. Загуменна