

**Михайлівська загальноосвітня школа
I-III ступенів**



**ТВОРЧИЙ ЗВІТ
АСИСТЕНТА
ВЧИТЕЛЯ**

**Ключинської
Віти Володимирівни**

Візитна картка

Дата народження:

09 січня 1985 року

Місце роботи:

Михайлівська загальноосвітня
школа I – III ступерів

Посада:

Асистент учителя

Педагогічний стаж:

14 років

Кваліфікаційна
категорія:

Спеціаліст II категорії

Дані про освіту

Херсонський державний педагогічний
університет 2005 – 2010рр.

Спеціальність:

“Початкове навчання”

Кваліфікація:

вчитель початкових класів; логопедія



Курсова підготовка

- Тема курсової роботи :
- **«Основні методи і форми інклюзивного виховання»**
- **Тема статті «Методи інклюзивного виховання»**




Навчально – методична проблема

« Методи інклюзивного виховання »

Мета: створити відповідні умови, що допоможуть дитині саморозвиватися, самостверджуватися і самоактуалізовуватися у процесі соціально-педагогічної діяльності.





У Національній доктрині розвитку освіти в Україні у XXI столітті вказується на особистісній орієнтації освіти; створення рівних можливостей для дітей та молоді у здобутті якісної освіти; забезпечення варіативності здобуття початкової, базової або повної загальної середньої освіти відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей.

МЕТОДИ ІНКЛЮЗИВНОГО ВИХОВАННЯ

Метод
самовиховання

Методи
соціально-
психологічної
допомоги

Методи
формування
свідомості

Метод
організації
діяльності

Методи
мотивації та
стимулювання

АРТ-ТЕРАПІЯ

- Одним із дієвих методів є **Арт-терапія** (реабілітація шляхом творчості). Це залучення дитини з освітніми потребами до мистецтва.



ІГРОВА ТЕРАПІЯ



Ігрова терапія – процес спільного з дитиною переживання і осмислення будь-якої життєвої ситуації, що подана в ігровій формі. Головне значення гри полягає в тому, що завдяки особливим ігровим способам дитина моделює взаємодію з навколишнім світом та людські стосунки.

БІБЛІОТЕКОТЕРАПІЯ

Бібліотекотерапія
читання
літератури з
подальшим
обговоренням
прочитаного.



Екскурсії



МУЗИКОТЕРАПІЯ

Впливаючи на психоемоційний стан людини, музика призводить до певних гормональних і біохімічних змін в організмі, позитивно впливає на інтенсивність обмінних процесів. Позитивні емоції, що виникають під час звучання музики, стимулюють інтелектуальну діяльність дитини.



ЗООТЕРАПІЯ



Зоотерапія– лікування за допомогою домашніх тварин. Зокрема собак і котів використовують до дітей, які з певних причин відчують труднощі у навчанні (читання вголос для тварин).



АРОМОТЕРАПІЯ

Використовують для підвищення тонусу організму, зміцнення здоров'я, лікування простудних захворювань та ін. Наприклад, аромат евкаліпта знижує сонливість, яка викликана перенапруженням; запах лаванди допомагає зосереджуватися.



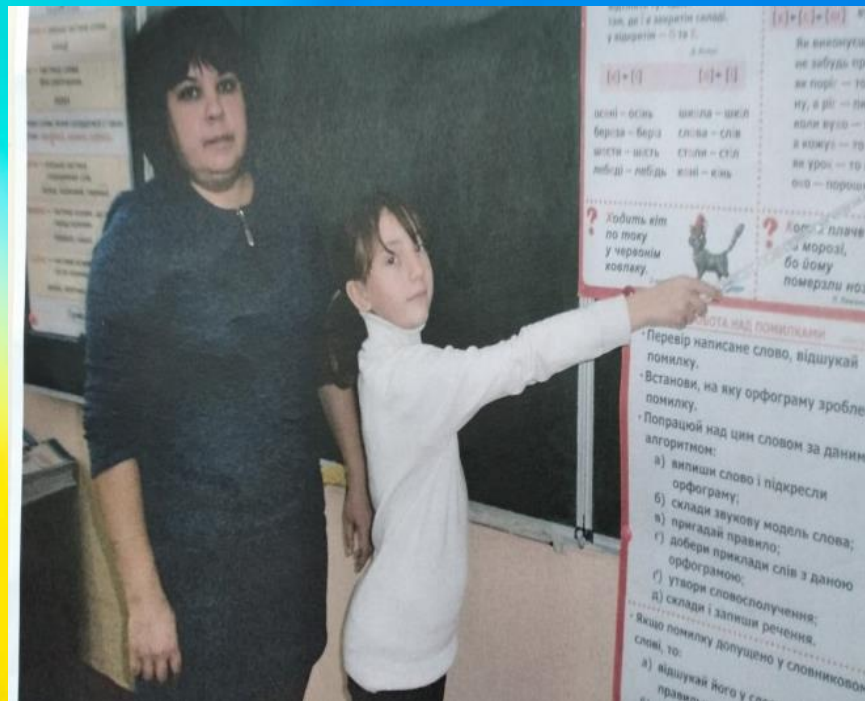
Казкотерапія

Найдавніший психолого-педагогічним метод соціалізації дитини, спосіб передачі знань про соціальну реалізацію людини. Це система передання життєвого досвіду, розвитку соціальної чутливості; інтуїції та творчих здібностей. Казкотерапія використовує казкову форму для інтеграції особистості, розвитку творчих здібностей, розширення свідомості, вдосконалення взаємодії з навколишнім світом. У соціально-педагогічній діяльності використовуються дидактичні, психокорекційні, психотерапевтичні, медитивні і психологічні казки.



Застосування активних методів виховання підвищує пізнавальну активність учениці, розвиває її творчі здібності, активно залучає дитину до освітнього процесу, стимулює пізнавальну та самостійну діяльність, виховує впевненість у своїх силах.

Різноманітність методів навчання надає вчителю можливість варіювати різні види роботи, що також є ефективним засобом навчання. Вони допомагають дитині саморозвиватися, самостверджуватися і самоактуалізовуватися у процесі соціально-педагогічної діяльності.



Електронний сертифікат

Ключинська Віта

Ви повністю пройшли базовий курс із цифрової грамотності (просунутий рівень) та успішно здали фінальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності

Вітаємо з першими кроками в цифровому світі!

01 квітня 2020

Курс розроблений студією онлайн-освіти EDEGA за підтримки компаній Google, Microsoft, Академія ДТК. В основі курсу – Європейська рамка цифрової компетентності DigComp 2.1.

Проект впроваджує за підтримки міжнародно-української Програми ЄС/МР, що фінансується спеціалізованим агентством з розвитку та співробітництва та реалізується Фондом Соціалізму та Фондом Інновацій/EdU.

Використовуйте набуті знання та навички на практиці, щоб комфортно промишляти в країні, користуватись державними онлайн-послугами та спілкуватися з родичами онлайн.



СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

Ключинська Віта Володимирівна

пройшла(в) навчання за програмою підвищення кваліфікації асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/2 кредити ЄКТС)

Ректор, професор

м. Херсон



№ 3982



Сертифікат Certificate

№ 290318/89

Ключинська Віта

Взяла/взяв участь в авторському семінарі на тему Took part in the author's seminar

Classroom Management: ефективне використання освітнього простору

Тренер/Trainer Татарава Євгенія



СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

Ключинська Віта Володимирівна

пройшла(в) навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/2020 навчальному році відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/2 кредити ЄКТС).

Ректор, професор

А.М. Зубко

м. Херсон



№ 4606

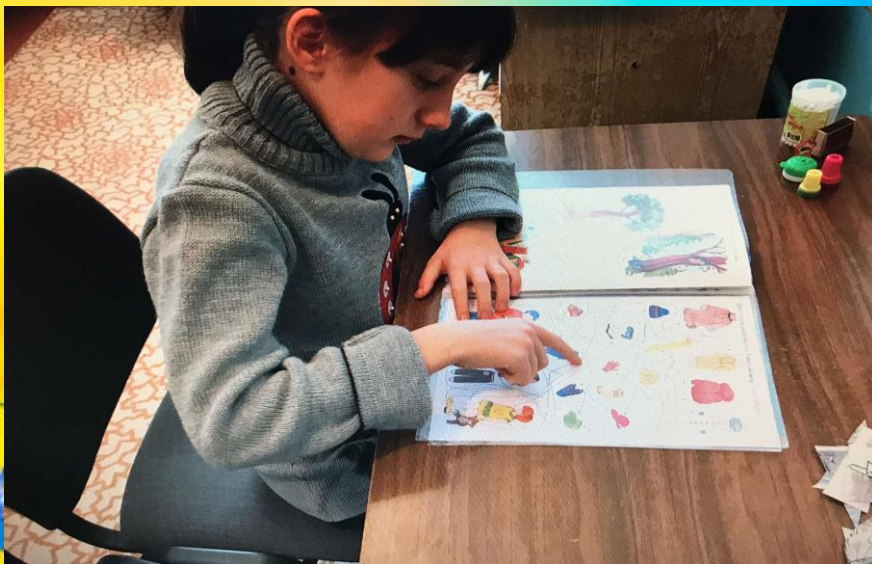
Наказ № 84 від 02.11.2018



Фотогалерея



- У своїй роботі намагаюся створити позитивну для дитини атмосферу. Учні класу надають їй посильну допомогу і дівчинка з особливими потребами почувається вільно, впевнено, стабільно емоційно. Залучаю ученицю до всіх видів діяльності (урочної, позаурочної та позакласної).



Дякую за увагу!

