

Михайлівський ліцей Новомиколаївської сільської ради



Візитка

Дата народження: 08 червня
1977 року

Педагогічний стаж: 21 рік

Освіта : вища, ХДПІ, 1999 рік

Спеціальність за дипломом:

учитель української мови та
літератури , зарубіжної
літератури

Кваліфікаційна категорія:

спеціаліст першої категорії



Підвищення кваліфікації

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

ХА 02139794/008731-18

Видано: Доманацька
Тамара Борисівна
про те, що з 17. березня 2018 р.
по 06. травня 2018 р.
вн (код) підвищує(ли) кваліфікацію вчителів
російської мови і зарубіжної
літератури

За час навчання опрацював(ли) такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальні зб.
1. <u>Сучасно-цивілізаційний модуль</u>	<u>21</u>
2. <u>Діагностичний модуль</u>	<u>118</u>
3. <u>Інноваційна педагогіка</u>	
4. <u>Сучасна педагогіка</u>	
5. <u>Сучасні стилі навчання мови і літератури</u>	
6. <u>Сучасні методи викладання</u>	
7. <u>Діагностико-аналітичний модуль</u>	

Виконав(ли) курсову роботу на тему:
Сучасні технології навчання і їх використання на уроках зарубіжної літератури

Ректор М.П. Л. Г. Д.
06. травня 2018 р.
Регістраційний № 9526

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

ХА 02139794/011050-19

Видано: Доманацька
Тамара Борисівна
про те, що з 28. квітня 2018 р.
по 15. травня 2018 р.
вн (код) підвищує(ли) кваліфікацію вчителів
російської мови і зарубіжної
літератури

За час навчання опрацював(ли) такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальні зб.
1. <u>Діагностико-аналітичний модуль</u>	<u>21</u>
2. <u>Діагностика</u>	
3. <u>Викладання в освіті</u>	
4. <u>Висока освіта</u>	
5. <u>Інноваційна педагогіка</u>	<u>118</u>
6. <u>Сучасна педагогіка</u>	
7. <u>Методика викладання</u>	
8. <u>Викладання в освіті</u>	
9. <u>Викладання в освіті</u>	
10. <u>Викладання в освіті</u>	
11. <u>Викладання в освіті</u>	
12. <u>Викладання в освіті</u>	

Виконав(ли) курсову роботу на тему:
Діагностика в освіті

Ректор М.П. Л. Г. Д.
15. травня 2018 р.
Регістраційний № 1108



Підвищення кваліфікації

СЕРТИФІКАТ
Виданий 05.10.2020

Цей засвідчує, що

Домарацька Тамара Борисівна

успішно завершила онлайн-курс:

«Про дистанційний та змішаний формати навчання»
для педагогів та керівників шкіл

розроблений на 50 годин

Директорка НаУрок
Тамара Борисівна

М. Харків

Наказ № 67 від 30.09.2020



СЕРТИФІКАТ
Цей засвідчує, що

ця особа (особи) участь у роботі освітньо-науково-практичного семінару для педагогів у рамках міжшколярської мережі «Містошколяр» з теми:

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
30 вересня 2020 року (8 годин)

за результатами роботи професійної компетентності педагогічного співробітника та його (її) знань з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

Ректор, професор
М. Харків

А.М. Зубко

Наказ № 67 від 30.09.2020

СЕРТИФІКАТ
Цей засвідчує, що

ця особа (особи) участь у роботі авторського семінару для педагогів у рамках міжшколярської мережі «Містошколяр» з теми:

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНІ РЕЦЕПТИ І ЛАЙФХАКИ
30 вересня 2020 року (2 години)

за результатами роботи професійної компетентності педагогічного співробітника та його (її) знань з питань формування соціальної та громадянської компетентності здобувачів освіти.

Ректор, професор
М. Харків

А.М. Зубко

Наказ № 60 від 30.09.2020



На Урок
М. Харків
СВІДОЦТВО

№ 8276-19550

Засвідчується, що **Домарацька Тамара Борисівна** (М. Харків, вул. 30-го вересня, 30/31) успішно пройшла курс підвищення кваліфікації педагогів «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (50 годин) у форматі дистанційної роботи. Курс розроблено у форматі онлайн-курсів (СМР) на платформі Moodle.

за результатами курсу, особа здобула знання з питань: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (Протяжність 2 години / 0,08 кредитів ЕКТС)

за результатами курсу також зможете застосувати на практиці знання з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

Автори вебінару: Тарасичко Віктор

Директор НаУрок: Домарацька Тамара Борисівна

05.10.2020




На Урок
М. Харків
СВІДОЦТВО

№ 8258-19550

Засвідчується, що **Домарацька Тамара Борисівна** (М. Харків, вул. 30-го вересня, 30/31) успішно пройшла курс підвищення кваліфікації педагогів «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (50 годин) у форматі дистанційної роботи. Курс розроблено у форматі онлайн-курсів (СМР) на платформі Moodle.

за результатами курсу, особа здобула знання з питань: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (Протяжність 7 годин / 0,28 кредитів ЕКТС)

за результатами курсу також зможете застосувати на практиці знання з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

за результатами роботи професійної компетентності педагогічного співробітника та його (її) знань з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

Автори вебінару: Зубко А.М.

Директор НаУрок: Домарацька Тамара Борисівна

05.10.2020




На Урок
М. Харків
СВІДОЦТВО

№ 8258-19550

Засвідчується, що **Домарацька Тамара Борисівна** (М. Харків, вул. 30-го вересня, 30/31) успішно пройшла курс підвищення кваліфікації педагогів «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (50 годин) у форматі дистанційної роботи. Курс розроблено у форматі онлайн-курсів (СМР) на платформі Moodle.

за результатами курсу, особа здобула знання з питань: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (Протяжність 7 годин / 0,28 кредитів ЕКТС)

за результатами курсу також зможете застосувати на практиці знання з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

за результатами роботи професійної компетентності педагогічного співробітника та його (її) знань з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

Автори вебінару: Зубко А.М.

Директор НаУрок: Домарацька Тамара Борисівна

05.10.2020




На Урок
М. Харків
СВІДОЦТВО

№ 8258-19550

Засвідчується, що **Домарацька Тамара Борисівна** (М. Харків, вул. 30-го вересня, 30/31) успішно пройшла курс підвищення кваліфікації педагогів «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (50 годин) у форматі дистанційної роботи. Курс розроблено у форматі онлайн-курсів (СМР) на платформі Moodle.

за результатами курсу, особа здобула знання з питань: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (Протяжність 2 години / 0,08 кредитів ЕКТС)

за результатами курсу також зможете застосувати на практиці знання з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

за результатами роботи професійної компетентності педагогічного співробітника та його (її) знань з питань застосування сучасних методів викладання предметів творчої діяльності на уроці. Інформаційного курсу «Містошколяр».

Автори вебінару: Тарасичко Віктор

Директор НаУрок: Домарацька Тамара Борисівна

04.02.2019




Творче вдосконалення

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№13208
6 березня 2020 року
Кількість годин: 4

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
«Сім секретів вивчення новелістики за шкільною програмою (6-11 класи)»

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2020 www.zl.kiev.ua

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№13259
02 березня 2020 року
Кількість годин: 3

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
*«Секрети успіху класного керівника від Ольги Гузь»
(з досвіду виховної роботи та проведення
свят Останнього дзвоника в випускного вечора)*

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2020 www.zl.kiev.ua

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№10607
24 квітня 2019 року
Кількість годин: 3

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
*«Як це працює: 10 питань-ключів
до аналізу та інтерпретації мовинок у програмі»*

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2019 www.zl.kiev.ua

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№14878
20 березня 2020 року
Кількість годин: 3

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської ЗОШ І-ІІІ ст.

учасника вебінару
«Як знайти себе в іншомовній класі? Фенікс в школі»

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2020 www.zl.kiev.ua

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№15176
27 лютого 2020 року
Кількість годин: 3

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
*«Ізрази методи виступаючі
методичні роздники вчителя уроку»*

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2020 www.zl.kiev.ua

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№192367
03 березня 2020 року
Кількість годин: 2

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
*«5 наукових, 5 методичних і 5 практичних секретів
вивчення творів постмодернізму в школі»*

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2020 www.zl.kiev.ua

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№13246
18 лютого 2019 року
Кількість годин: 3

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
*«Тіні доби Античності в сучасному уроці
вивчення римської літератури»*

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2019 www.zl.kiev.ua

Онлайн-школа «Методичні розробки сучасного уроку»
Осінь 2020
СЕРТИФІКАТ

учасника вебінару
Створюємо дидактичні матеріали власними руками
Домарацька Тамира

Кількість годин: 2 год
Дата проведення: 29.10.2020

Онлайн-школа «Методичні розробки сучасного уроку»
Осінь 2020
СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Тамира Домарацька
була учасницею вебінару
**«Література Середньовіччя.
Як зацікавити учнів?»**

Кількість годин: 6 год
№192367
Дата проведення: 29.10.2020

Журнал «Зарубіжна література в школах України»
Сертифікат

№192647
26 вересня 2019 року
Кількість годин: 2

Домарацької Тамири
вчителька зарубіжної літератури та мистецтва
Михайлівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Скадовського району Херсонської обл.

учасника вебінару
*«Освітні тренди на уроці зарубіжної літератури?
Лекції Зруччю Феніксів!»*

Головний редактор Дмитро Лебедь
Київ 2019 www.zl.kiev.ua

Електронний сертифікат

Домарацької Тамири
за участь у вебінарі «Лекції Зруччю Феніксів»

Випуск сертифікату відбувся за підписом
Головного редактора журналу «Зарубіжна література в школах України»

Київ 2019

Електронний сертифікат

Домарацької Тамири
за участь у вебінарі «Лекції Зруччю Феніксів»

Випуск сертифікату відбувся за підписом
Головного редактора журналу «Зарубіжна література в школах України»

Київ 2019

Електронний сертифікат

Домарацької Тамири
за участь у вебінарі «Лекції Зруччю Феніксів»

Випуск сертифікату відбувся за підписом
Головного редактора журналу «Зарубіжна література в школах України»

Київ 2019

Моє педагогічне кредо

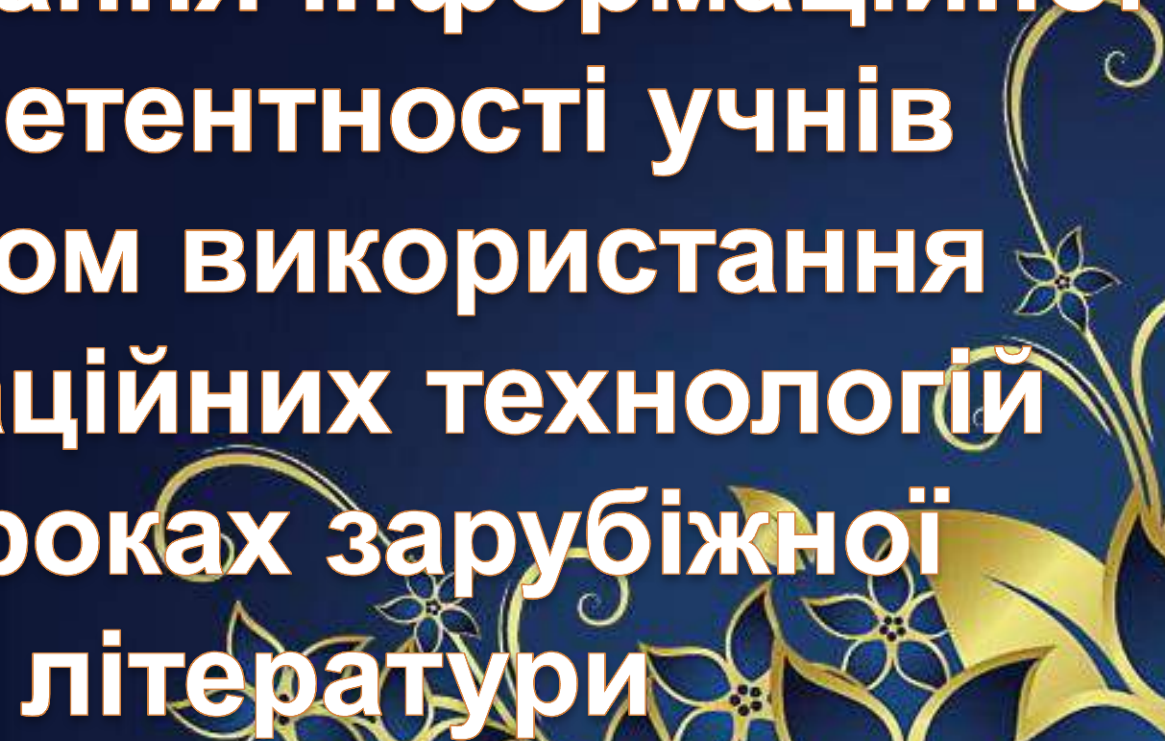
**Хто володіє інформацією,
той володіє світом.**



Натан Ротшильд

Науково – методична проблема

**Формування інформаційної
компетентності учнів
шляхом використання
інноваційних технологій
на уроках зарубіжної
літератури**



Провідна ідея досвіду

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення зарубіжної літератури сприятиме активізації навчально-пізнавальної діяльності, спонукатиме до зростання творчої активності, реалізації творчого потенціалу особистості.

Завдання

Будувати уроки, спрямовані на підтримку і розвиток життєвих компетентностей учнів з метою подальшої адаптації у соціумі, реалізації як творчих особистостей.

Інформаційна компетентність - це добра обізнаність у світі інформації. Як зазначено в «Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа)", освіта ХХІ ст. - це освіта для людини. Її стрижень - розвиваюча, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, прагне змінити на краще своє життя , життя своєї країни.



*Вміння здобувати
інформацію*

*Вміння
використовувати
інформацію*

**Інформаційні
компетенції**

*Вміння
опрацьовувати
інформацію*



Щоб сформувати інформаційні компетентності

аналізувати та критично ставитися до інформації

використовувати різні джерела інформації

розуміти і осмислювати інформацію

Треба навчитися

класифікувати факти, об'єкти, події, явища тощо

обробляти інформацію



користуватися новими інформаційними технологіями

Для того щоб реалізувати інформаційну компетентність

• Вчитель

- Пропонує завдання, для виконання яких необхідне звернення до альтернативних джерел інформації – додаткової літератури, комп'ютерних баз даних, Інтернету тощо.
- Заохочує учнів до використання додаткової інформації.
- Консультує з питань тематики робіт та пошуку інформації.
- Навчає учнів усвідомлено згортати інформацію, складаючи план, тези, конспект тощо.
- Стимулює критичне оцінювання інформації.



• Учень

- Добуває інформацію з різних джерел: навчальної, довідкової, енциклопедичної, науково-популярної, художньої літератури, періодичної преси, недрукованих засобів масової інформації, комп'ютерних баз даних, Інтернету.
- Виділяє потрібне із масиву інформації. Поєднує інформацію з різних джерел. Впорядковує свої знання.
- Опитує оточуючих.
- Обробляє документи та класифікує їх.
- Уміє використовувати нові інформаційні технології та швидко адаптується до їх змін. Критично оцінює інформацію.

Засоби формування інформаційної компетентності



*Раціональне використання
фактичного матеріалу
підручника*

*Стимулювання учнів до
використання додаткових
джерел інформації*

*Формування вмінь
обробляти інформацію*

*Залучення учнів до
використання нових
інформаційних технологій*

*Розвиток уміння учнів
узагальнювати та
систематизувати
інформацію*

Великий ефект навчання створює використання:

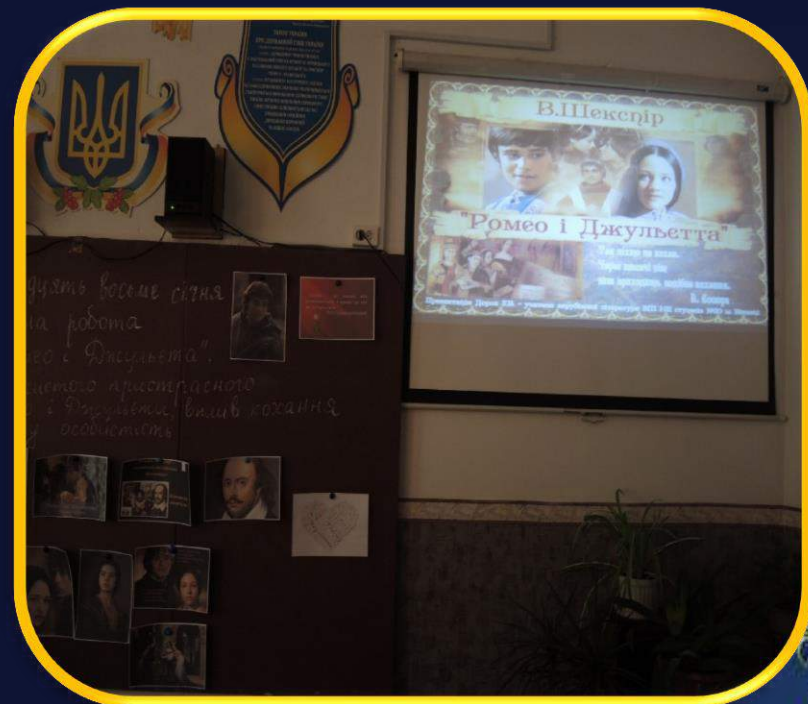


- ✓ *постерів,*
- ✓ *буктрейлерів,*
- ✓ *реклам,*
- ✓ *Web-квестів,*
- ✓ *навчальних відеофільмів,*
- ✓ *кросенсів,*
- ✓ *інфографіки,*
- ✓ *віртуальних екскурсій,*
- ✓ *інтерактивних дошок*

Буктрейлер

Короткий відеоролик за мотивами книги.

Основне його завдання — розповісти про твір, зацікавити та заінтригувати читачів.



“Кроссенс”

“Кроссенс”

Асоціативний ланцюжок, що складається з дев'яти картинок. Зображення розташовані так, що кожна картинка має зв'язок із попередньою і наступною, а центральна поєднує за змістом зразу декілька картинок. Завдання: розкрити значення кожної символічної картинки.

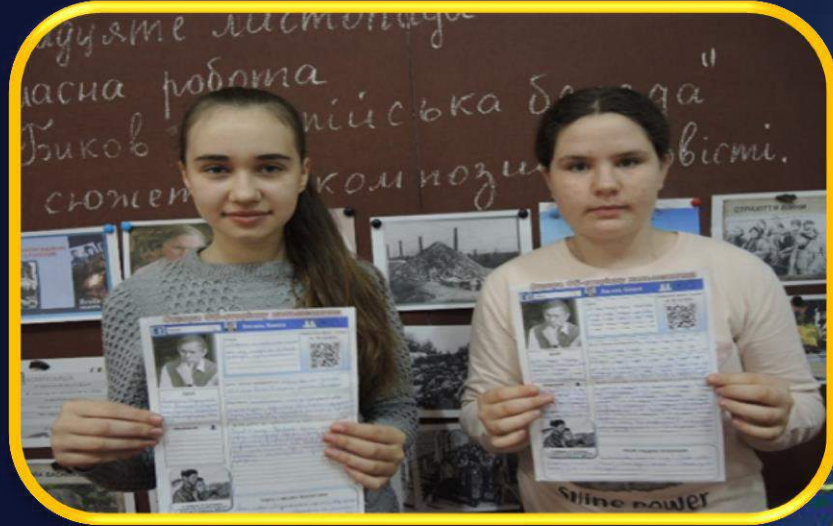


Панбук

Метод розвитку творчої діяльності учнів. Панбук — це “ листівка ” з фотографіями, фотоколажами, декорований картинками, малюнками та іншим, для того, щоб розкрити сенс вивчуваної теми. Сторінки такої “ листівки ” зазвичай оформляються за певними темами, літературними напрямами, за творчістю письменника, за образом літературного героя.



Facebook та Instagram-сторінки



QR-код



Це графічне зображення, в якому зашифрована певна інформація, посилання на сайт чи окрему його сторінку. QR-коди дозволяють отримати миттєвий доступ до будь-якої інформації з мережі інтернет за допомогою смартфонів.



“Кола Вена”

Стратегія

“Кола Вена”

допомагає учням скласти порівняльну характеристику героїв. У першому колі записуються риси характеру одного героя, у другому – іншого, а в перетині – те, що їх об’єднує.



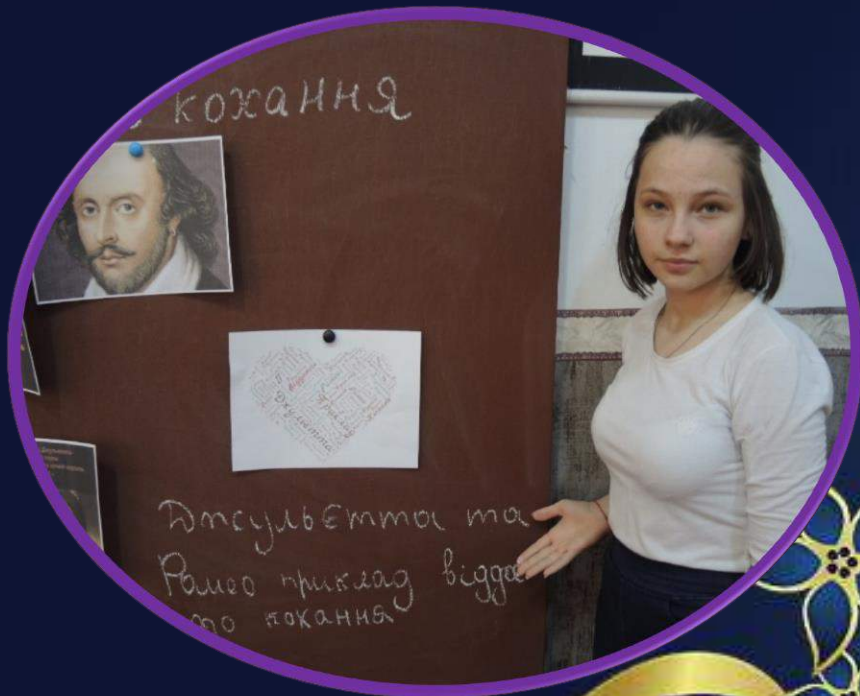
“Сенқан” (“Сінквейн”)

Сенқан — це вірш, що складається з п'яти рядків. Слово “сенқан” походить від французького слова “п'ять” і позначає вірш у п'ять рядків.



“Хмара слів”

Хмара слів (хмара тегів, або зважений список) - це візуальне відтворення списку слів, категорій, міток чи ярликів на єдиному спільному зображенні. За допомогою хмар слів можна візуалізувати матеріал з теми у більш наочний спосіб. Це сприяє швидкому запам'ятовуванню інформації.



Робота в творческих группах



Робота в творчих групах



Робота в творческих группах



Робота в творчих групах



Проектна робота



Проектна работа

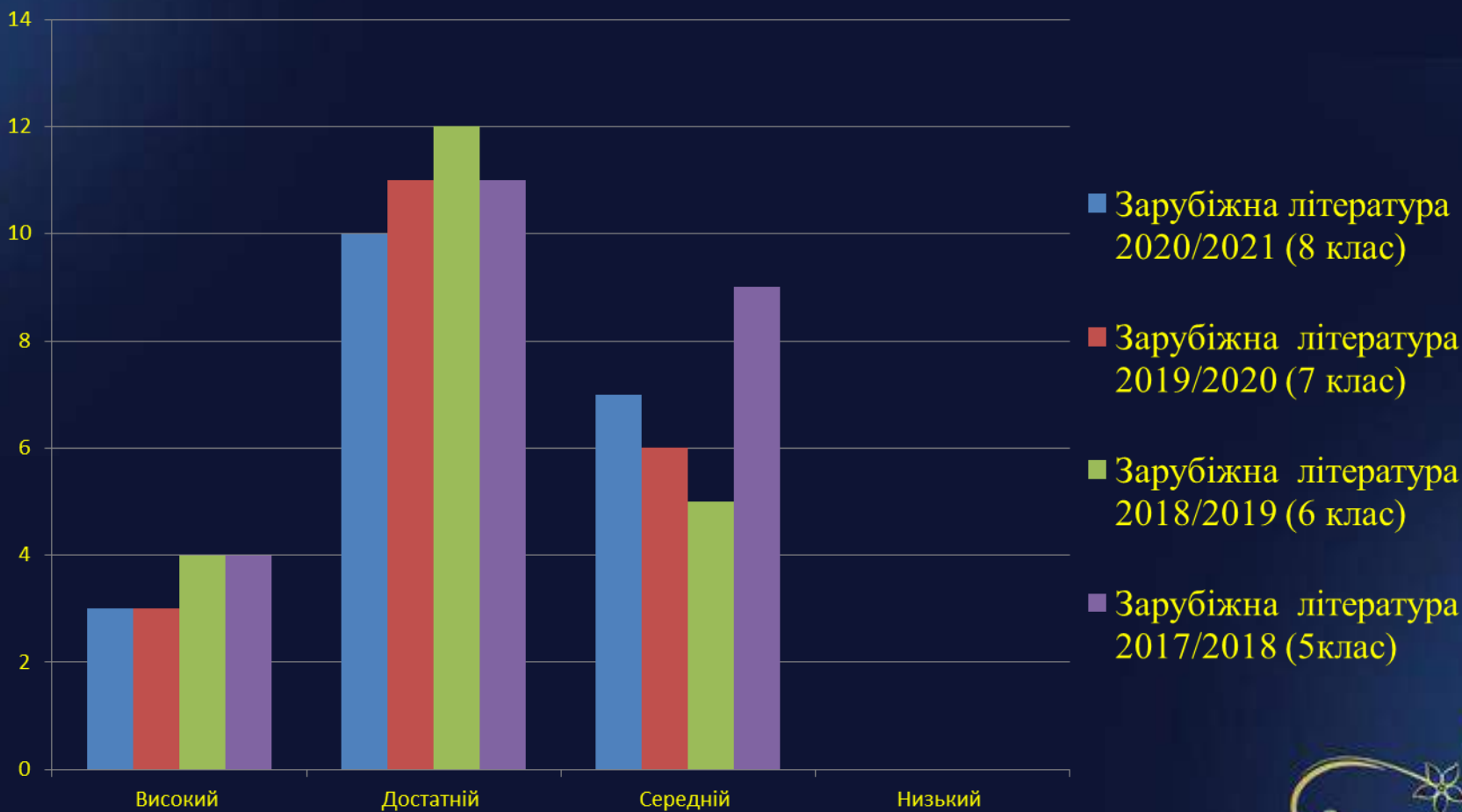


Методична робота

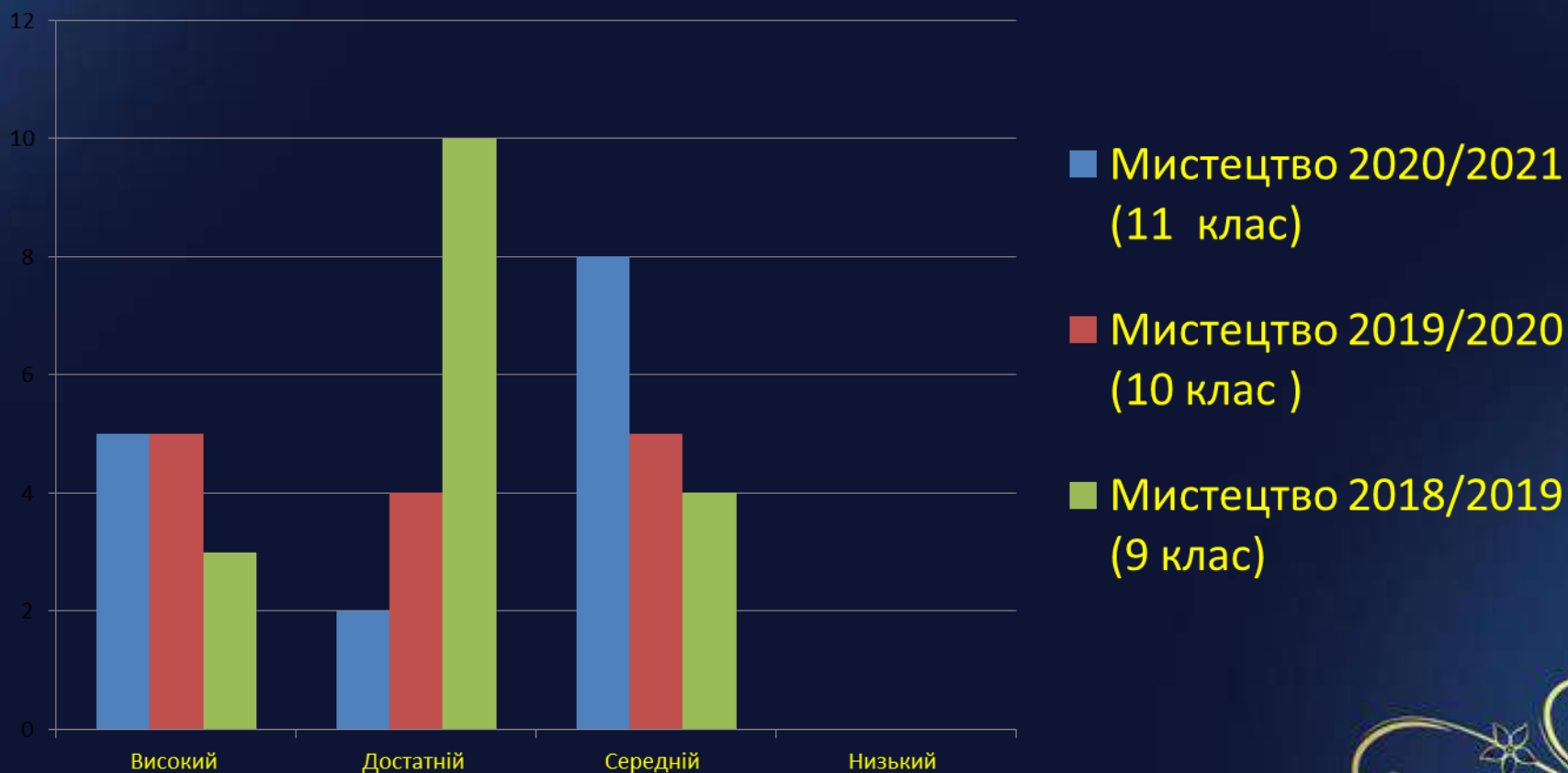
- Участь у районних семінарах, методичних об'єднаннях вчителів суспільно-гуманітарного циклу, у шкільних педрадах, семінарах практикумах, конференціях.
- Учасник апробації нової навчальної літератури. Підручник із зарубіжної літератури для 10 класу , автори : О.О.Ісаєва, Ж.В.Клименко, А.О.Мельник
- Координатор Міжнародної гри "Sunflower"
- Розробка уроку із зарубіжної літератури з елементами тренінгу – (2019-2020н.р.)



Навчальні досягнення учнів із зарубіжної літератури за 2017-2021 н.р.



Навчальні досягнення учнів з мистецтва за 2018-2021 н.р.





gra-sunflower.com.ua

Міжнародна гра зі світової літератури

Всеукраїнська гра "Sunflower"



*III місце у районному
конкурсі майстрів художнього читання*

«Наша земля - Україна»

2017-2018 н.р.



Трозақласна діяльність



Виховний захід

«Голодомор 1932-1933 рр.»



Виховний захід «Мелодія сердець»

Квест «Пригоди Аліси»



Виховна робота



Виховна година
«Герої не
вмирають!»



День української писемності та мови



День безпечного Інтернету



Люблю свою роботу...



Бажаю успіхів та
натхнення!

